



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
ÖN HEKİMLİK STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI  
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI**

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Harun YILDIRIM
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Ahmet TÜRKELİ

**STAJ SÜRESİ : 8 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 10 Kredi**

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ	
Prof. Dr.	<a href="#">Veysel Nijat BAŞ</a>
Prof. Dr.	<a href="#">Ahmet TÜRKELİ</a>
Doç. Dr.	<a href="#">Serkan ÖZSOYLU</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Yunus Emre BAYSAL</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">İhan HAZER</a>

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi derslikleri, servis, poliklinik, çocuk acil servisi.

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı/tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

### GENEL BİLGİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresi 8 haftadır.

Staj süresince Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı süresince temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar.

Staj Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalına bağlı çocuk servisi, yenidoğan yoğun bakım ünitesi, poliklinikler ve acil servis bünyesinde gerçekleştirilir.

### İLK GÜN

Ön hekimlere, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir.

### **GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI**

Ön hekimler, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. Her gün saat 08:00 ve 17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimde çalışırlar. Ön hekimlerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajındaki uygulama ve çalışmalarında Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi esas alınır.

Sabah vizitinden sonra servis sorumluları serviste kalırlar. Poliklinik, acil servis ekipleri görev yerlerine dağılırlar. Ön hekimler öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaları muayene etmek, günlük gözlemleri yazmak, hasta order'ı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

### **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÇALIŞMA ALANLARI**

- Çocuk servisi: Servise yatan hastaların fizik muayene, tetkik, teşhis ve tedavilerinin yapıldığı alandır.
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Poliklinikleri: Sorumlu öğretim üyesinin belirleyeceği polikliniklerde hafta için ön hekimler çalışırlar. Ön hekimler sorumlu öğretim üyesi ve asistanların gözetiminde hastaların anamnez ve fizik muayenelerini bu alanlarda yapacaklardır. Ön hekimler ayaktan başvuran hastaların ön tanıları, ayırıcı tanılarının dışlanması ve gerekli tetkik ve tedavilerinin planlanmasına bu alanlarda sorumlu öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde aktif olarak katılacaklardır.
- Çocuk Acil Servisi: Ön hekimler bu alanda sorumlu öğretim üyesi ve çalışan asistanların gözetiminde acile başvuran çocuk hastaların ilk müdahale ve tedavilerinin yapılmasına aktif olarak katılacaklardır.

### **ÖN HEKİMLERİN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

- İntörn doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik

muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.

- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.

- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalamaya yetkisine sahip değildir.

- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.

- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.

- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.

- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.

- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

## **NÖBETLER**

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. Ön hekimler kliniklerde dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

## **EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU**

- Stajlara devam zorunludur.

- Ön hekimler seminere, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.

- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak

belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

## **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Tam kan sayımı, idrar ve dışkı tahlili, periferik yayma, kan gazı analizi, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozuklukları, biyokimya ve radyoloji sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek çocukluk çağında sık görülen hastalıkların birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanısını koyar ve tedavi ilkelerini açıklar. (Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları, döküntülü hastalıkları, endokrin hastalıkları, kalp hastalıkları, kronik hastalıklar, hematolojik hastalıklar, böbrek hastalıkları, nörolojik hastalıklar, kollajen doku hastalıkları, alerjiler, solunum yolu hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, kanserler).
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, topuk kanı alınması, oral aşı uygulaması, subkutan aşı uygulaması hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
6. Yenidoğan bebeğin ilk muayene ve canlandırmasını yapar, yeni doğanda sık görülebilecek sorunları/komplikasyonları tanır ve ilk müdahaleyi yapar.
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
8. Çocukluk çağında beslenmeyi yönetir, anne sütünün önemini kavrar, çocuk yaş grubu malnutrisyon tanısı koyar tedavi eder korunma önlemlerini uygular.
9. Yaşa özel antropometrik ölçümleri yapar ve sonuçlarını yorumlar, sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir ve sonuçlarına göre öneri geliştirir.
10. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit eder.
11. Çocukluk çağı bağışıklamasını ulusal sağlam çocuk aşı programı doğrultusunda planlar ve aşı önerisinde bulunur.

12. Çocukluk çağında acil olarak tanı konulup tedavi edilmesi gereken durumlarda (resüsitasyon, kalp yetmezliği, dehidratasyon, alerjik tablolar gibi) müdahale yapıp uygun şartlarda sevk edebilecek bilgi düzeyine erişirler.
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis
Poliklinik Uygulamaları
Acil Servis
Yenidoğan yoğun bakım
Seminer/Olgu Sunumu
Küçük grup çalışması
Serbest Çalışma

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hastabaşı değerlendirme
Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
Ön hekim karnesi

### YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Kadın hastalıkları ve doğum stajı değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Kadın hastalıkları ve doğum stajı süresince ön hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Ön hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.



**DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK EĞİTİM PROGRAMININ  
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	5
	1.1.6	5
	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Tam kan sayımı, idrar ve dışkı tahlili, periferik yayma, kan gazı analizi, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozuklukları, biyokimya ve radyoloji sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.7	5
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek çocukluk çağında sık görülen hastalıkların birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanısını koyar ve tedavi ilkelerini açıklar. (Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları, döküntülü hastalıkları, endokrin hastalıkları, kalp hastalıkları, kronik hastalıklar, hematolojik hastalıklar, böbrek hastalıkları, nörolojik hastalıklar, kollajen doku hastalıkları, alerjiler, solunum yolu hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, kanserler).	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.8	5
	2.1.1	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
2.2.4	5	
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, topuk kanı alınması, oral aşı uygulaması, subkutan aşı uygulaması hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
6. Yenidoğan bebeğin ilk muayene ve canlandırmasını yapar, yeni doğanda sık görülebilecek sorunları/ komplikasyonları tanıır ve ilk müdahaleyi yapar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
8. Çocukluk çağında beslenmeyi yönetir, anne sütünün önemini kavrar, çocuk yaş grubu malnutrisyon tanısı koyar tedavi eder korunma önlemlerini uygular.	1.1.3	5
	1.1.4	5
	2.2.2	5
	2.3.2	5
9. Yaşa özel antropometrik ölçümleri yapar ve sonuçlarını yorumlar, sağlıklı	1.1.1	5

çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir ve sonuçlarına göre öneri geliştirir.		
10. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit eder.	1.1.2	5
11. Çocukluk çağı bağışıklamasını ulusal sağlam çocuk aşı programı doğrultusunda planlar ve aşı önerisinde bulunur.	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
	2.2.4	5
12. Çocukluk çağında acil olarak tanı konulup tedavi edilmesi gereken durumlarda (resüsitasyon, kalp yetmezliği, dehidratasyon, alerjik tablolar gibi) müdahale yapıp uygun şartlarda sevk edebilecek bilgi düzeyine erişirler.	1.1.1	5
	1.1.7	5
	2.4.1	5
	2.4.2	5
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
	2.2.4	5
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	3
	2.3.2	3
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	5
	2.4.2	5
	2.4.3	5
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	5
	3.1.2	5
	3.1.3	5
	3.1.4	5
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	5
	3.2.2	5
	3.2.3	5

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖNHEKİMLİK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)

<b>PAZARTESİ</b>	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
	<b>ÖĞLE ARASI</b>		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
<b>SALI</b>	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15
	<b>ÖĞLE ARASI</b>		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
	15:00	15:45	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
<b>ÇARŞAMBA</b>	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15
	<b>ÖĞLE ARASI</b>		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
	15:00	15:45	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
<b>PERŞEMBE</b>	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15
	<b>ÖĞLE ARASI</b>		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
	15:00	15:45	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
<b>CUMA</b>	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15
	<b>ÖĞLE ARASI</b>		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
	15:00	15:45	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİMİNİN  
2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akut böbrek hasarı	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ
Kronik glomerulonefrit	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Büllöz hastalıklar	ÖnT
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT-K
Deri yaralanmaları	A
Deri tümörleri	ÖnT-K
Derinin paraziter hastalıkları	TT-K
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Psoriasis, liken planus, Pitriazis rosea	T
Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)	T
Hipertansiyon	TT-A-K-İ
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Perikard hastalıkları	ÖnT
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Vazovagal senkop	ÖnT-K
Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K

Göz yaşı kanal tıkanıklığı	ÖnT
Konjonktivit	TT-K
Kulak zarı perforasyonu	T
Otitis eksterna	TT-K
Otitis media	TT-K
Şaşılık	ÖnT
Yeni doğanda konjonktivit	TT-K
Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A
Diabetes insipitus	ÖnT
Guatr	T-K-İ
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	T-A-İ
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Akut hepatitler	T-K
Akut karın sendromu	T-A
Akut pankreatit	A
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anal fissur	TT
Apandisit	A
Çocukta fonksiyonel kabızlık	TT-K-İ
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal konjenital anomaliler	A
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Ileus	A
İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
İnvajinasyon	A
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Kronik hepatit	ÖnT-K
Kasık karın duvarı hernileri	T-A
Malabsorbsiyon	ÖnT
Moniliyazis	TT-K
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-I
Portal hipertansiyon	ÖnT
Üst gastrointestinal kanama	T-A
Yarık damak, yarık dudak	T
Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları	A
Yeni doğanda nekrotizan enterokolit	A

Aplastik anemi	ÖnT
Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Hemolitik anemi	ÖnT
Kan uyuşmazlıkları	ÖnT-K
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
Yeni doğanın hemorajik hastalıkları	A
Kemik tümörleri	ÖnT
Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
Omurga sekil bozuklukları	T-K
Tortikolis	T
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT-İ
Akut romatizmal ateş	T-K
Alerjik reaksiyon	TT-A
Anafilaksi	A-K
Asit-baz denge bozuklukları	A
Avitaminoz	ÖnT-K
Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
Besin zehirlenmesi	A-K
Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT
D vitamini eksikliği	TT-K-İ
Dehidratasyon	TT-A-K
Diabetes mellitus ve komplikasyonları	TT-A-K-İ
Difteri	ÖnT-K
Diyabetik anne bebeği	T-K
Doğum travması	ÖnT-K
Doğumda asfiksi	A-K
Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Enterik ateş	A-K
Hemolitik uremik sendrom/trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
Henoch-Schonlein purpurası	T
Influenza	TT-K
Intrauterin büyüme geriliği	ÖnT-K
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
K vitamini yetersizliği	A-K
Kabakulak	TT-K
Kan ve ürünleri transfuzyon komplikasyonları	T-A
Kistik fibroz	ÖnT-K
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT-K
Malnutrisyon	TT-K-İ
Megaloblastik anemi	TT-K-İ

Meningokokal hastalıklar	A-K
Obezite	T-K-I
Onkolojik aciller	A
Prematürel	T-K
Primer immün yetmezlikler	ÖnT
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Tetanoz	T-A-K
Travma ve yaralanmalar	A
Ürtiker ve anjiödem	TT-A-K
Vaskülit	ÖnT
Yanıklar	TT-A
Yeni doğan sarılığı	T-K
Yeni doğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
Yeni doğanda sepsis ve menenjit	A
Zehirlenmeler	A-K
Ataksik bozukluklar	ÖnT
Epilepsi	ÖnT-A-K-İ
Febril konvülsiyon	TT-A-K
Hidrosefali	ÖnT
Hipotonik bebek	ÖnT
Kafa travması	A
Katılma nöbeti	T
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
Serebral palsi	ÖnT
Yeni doğanda konvülsiyon	A-K
Adenoid hipertrofi	ÖnT
Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ
Alerjik rinit	TT-K
Astım	TT-A-K-İ
Boğmaca	TT-A-K
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Bronşiolit	T-A
Doğumda fetal distres	A-K
Pnömoniler	TT-K
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Yeni doğanda solunum güçlüğü	A
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ağız kuruluğu
Ağızda yara
Anemi
Anüri-oligüri
Asfiksi
Anorektal ağrı
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Boyun ağrısı
Boyunda kitle
Bulantı-kusma
Burun akıntısı/tıkanıklığı
Burun kanaması
Büyüme-gelişme geriliği
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dispepsi
Dispne
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı/şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Emme güçlüğü
Enkoprezis
Enürezis
Göğüs ağrısı
Göğüs duvarı anomalileri
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hemoptizi
Hepatomegali
Hışıltılı solunum (wheezing)
Hiperaktivite
Hipertansiyon
Hipotermi/hipertermi
Horlama
İnmemiş testis
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kalpde üfürüm
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle



Karında şişkinlik
Kas güçsüzlüğü
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Kaşıntı
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
Korozif madde maruziyeti
Kulak ağrısı/akıntısı/tıkanıklığı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Mikro-makrosefali
Nöbet geçirme
Öksürük/balgam çıkarma
Peteşi, purpura, ekimoz
Polidipsi
Poliüri
Pollaküri/noktüri
Postnazal akıntı
Puberte bozuklukları (erken-geç)
Sarılık
Senkop
Siyanoz

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	4
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	4
Antropometrik ölçümler	3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Antropometrik ölçümler	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildiri mi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	

Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
EKG çekebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteriyel kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İntraosseos uygulama yapabilmesi	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
Havayolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Topuk kanı alabilme	4
Yenidoğan canlandırması	2
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3
Damar yolu açabilme	3
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
<b>Sağlıklılık</b>	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Bebek sağlığı izlemi	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4
<b>Taramalar</b>	
Yenidoğanın metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖN HEKİMLİK KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Antropometrik ölçümler	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-İskelet sistem muayenesi	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	5	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Topuk kanı alabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yeni doğan canlandırması	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kapiller kan örneği alabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	5	4
Sağlıklılık	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	5	4
Sağlıklılık	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	5	4
Sağlıklılık	Bebek sağlığı izlemi	5	4
Tarama	Yenidoğanın metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	5	4

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÖN HEKİMLİK DEĞERLENDİRME FORMU**

**(YETERLİK BELGESİ)**

**ADI SOYADI** :

**FAKÜLTE NO** :

**ANABİLİM DALI** :

Puan

1. Anamnez Alma : (.....)
2. Fizik Muayene : (.....)
3. Vaka Takdimi : (.....)
4. Dosya Düzeni : (.....)
5. Hasta Takibi : (.....)
6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi : (.....)
7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi : (.....)
8. Teorik Bilgi (sınav) : (.....)
9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi : (.....)

**Genel Klinik Not Ortalaması** : (.....)

**Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.**

..... /..... /..... ile ..... /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

**SONUÇ :** BAŞARILIDIR ( ) BAŞARISIZDIR ( )

**DEĞERLENDİRME JÜRİSİ**

**ADI SOYADI**

**İMZA**

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. :

2. Öğretim Üyesi/AD başkanı :